

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ED. CIVICA SCUOLA SECONDARIA

ALLEGATO 1

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A. S. 2020-2021								
NUCLEO TEMATICO 1 - COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
C O N S C E N Z E	<p>- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regole, norme, patti, condivisione, diritti e doveri (compresi l'educazione stradale, le organizzazioni sindacali e il lavoro) negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>- Conoscere la storia, i contenuti fondamentali e gli articoli della Costituzione italiana e i principi generali degli Organismi internazionali (UE, ONU, ...).</p> <p>- Conoscere il concetto di Stato e relativi simboli, i sistemi sociali, amministrativi e politici, i loro organi, ruoli e funzioni a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. L'alunno sa recuperarle con difficoltà e solo con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime. L'alunno sa organizzarle e recuperarle con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno sa organizzarle e recuperarle con qualche aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono più che sufficienti. L'alunno sa organizzarle e recuperarle, ma non ancora utilizzarle autonomamente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, approfondite e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>

ALLEGATO 2

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A. S. 2020-2021								
NUCLEO TEMATICO 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
C O N O S C E N Z E	- Conoscere i concetti di sostenibilità ed ecosistema, l'Agenda 2030, i diritti della Terra. - Conoscere i beni storici, le tradizioni culturali ed artistiche del territorio. - Conoscere le problematiche ambientali legate al mondo di oggi complesso e globalizzato, sottoposto a cambiamenti dinamici, che portano con sé un ampio spettro di valori, contraddizioni e incertezze. - Conoscere i comportamenti alimentari più corretti, i principi che regolano l'alimentazione sostenibile, il concetto di spreco alimentare, le tradizioni alimentari come elementi culturali e etnici. - Conoscere i corretti stili di vita e le giuste pratiche per prendersi cura di sé e provvedere al proprio benessere psicofisico. - Conoscere la sicurezza in tutte le sue accezioni insieme alla salvaguardia dell'ambiente.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. L'alunno sa recuperarle con difficoltà e solo con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime. L'alunno sa organizzarle e recuperarle con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno sa organizzarle e recuperarle con qualche aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono più che sufficienti. L'alunno sa organizzarle e recuperarle, ma non ancora utilizzarle autonomamente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, approfondite e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

ALLEGATO N. 3

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A. S. 2020-2021								
NUCLEO TEMATICO 3 - CITTADINANZA DIGITALE								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
C O N O S C E N Z E	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i criteri per valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti, di dati, informazioni e contenuti digitali. - Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. - Conoscere il concetto di identità digitale e le modalità per proteggere, gestire e tutelare i dati e le identità propri e altrui. - Conoscere i rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico dovuti ad un uso inconsapevole del web. 	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. L'alunno sa recuperarle con difficoltà e solo con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime. L'alunno sa organizzarle e recuperarle con 'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno sa organizzarle e recuperarle con qualche aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono più che sufficienti. L'alunno sa organizzarle e recuperarle, ma non ancora utilizzarle autonomamente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, approfondite e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.