|  |
| --- |
| **SCHEDA DI OSSERVAZIONE ALUNNI STRANIERI**      ALUNNO:  Scuola dell'Infanzia di:  Sezione:  A.S.: |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |

**ACCOGLIENZA**

L’accoglienza è una modalità di lavoro atta ad instaurare e mantenere nel plesso un clima accettabile e motivante per tutti i protagonisti dell’azione educativa (genitori, alunni, docenti, collaboratori scolastici). Ecco perché diviene fondamentale:

▪ Sensibilizzare la sezione all’accoglienza del nuovo compagno per favorirne l’inserimento, informando i compagni del nuovo arrivo e creando un clima positivo di attesa, dedicando del tempo ad attività di benvenuto e conoscenza;

▪ Progettare attività di vario genere di carattere ludico e ricreativo, giochi e attività grafiche, manipolative e motorie;

▪ Prestare molta attenzione alla comunicazione non verbale;

▪ Presentare l’organizzazione della giornata scolastica, definendo bene le fasi della routine;

▪ Attivare interventi individuali e di gruppo, mediante il cooperative learning e il tutoring;

▪ Approfondire le idee di cultura, identità e appartenenza.

Il bambino straniero ha il diritto di apprendere in qualunque momento dell’attività scolastica. Va quindi predisposto un percorso che tenga conto dei suoi livelli di partenza e del fatto che la lingua che deve apprendere, non è semplicemente un oggetto di studio, ma il mezzo che permette di realizzare tutti gli altri apprendimenti. E’ necessario quindi che la nuova lingua sia progressivamente scoperta e progressivamente padroneggiata durante tutto l’insieme delle attività scolastiche.

In questo periodo, quindi, il bambino impara il lessico e le strutture che gli servono per richiamare l’attenzione, esprimere bisogni, porre domande, denominare oggetti e azioni, rispondere a richieste e comandi. La lingua presentata è quindi legata al contesto, ai campi di attività comunicativa del quotidiano, mentre i temi proposti tengono conto degli interessi e dei bisogni del bambino straniero. Sono qui elencati alcuni temi su cui si imposteranno le attività:

* Il bambino;
* L’aula;
* Gli oggetti della scuola;
* Le azioni a scuola;
* La famiglia;
* La casa;
* I vestiti;
* I colori;
* Il corpo ;
* I giochi;
* Il tempo (giorni – mesi – stagioni);
* I cibi.

**ALLEGATO “A” SCHEDA DI RILEVAZIONE ANAGRAFICA**

SCUOLA DELL’INFANZIA:

SEZ.:

**DATI RELATIVI ALL’ALUNNO/A:**

Cognome e Nome:

Data di nascita:………………………

Luogo: ………………………..

Nazionalità: .............................

Religione: ......................

Vive in Italia dal: ......................

Specificare se dalla nascita o per trasferimento: N □ T □

Inizio frequenza scolastica in Italia:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(indicare le scuole dell’infanzia o asili nido frequentati e anni complessivi di frequenza): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Documentazione percorso scolastico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Percorso migratorio (indicare se l’alunno è stato in altri paesi, italiani e non, prima di arrivare in questa scuola):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Progetto migratorio (indicare se la famiglia intende rimanere in Italia, trasferirsi in altri paesi, tornare nel paese di origine):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATI RELATIVI AI GENITORI DELL’ALUNNO:  Cognome e Nome padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Cognome e Nome madre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Riferimenti telefonici:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Stato di origine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data di arrivo in Italia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Titolo di studio/Grado di scolarizzazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Professione/Occupazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Numero componenti nucleo familiare: \_\_\_\_\_\_\_\_  Fratelli e/o sorelle (se presenti, compilare le righe seguenti):  Età: \_\_\_\_\_\_\_ Scuola e classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data arrivo in Italia:  Età: \_\_\_\_\_\_\_ Scuola e classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data arrivo in Italia:  Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitori |

|  |
| --- |
| **ALLEGATO “B”**  GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN INGRESSO PER ALUNNI STRANIERI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA  SCUOLA DELL’INFANZIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Cognome e Nome: |
| Luogo e data di  nascita:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nazionalità:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Anno scolastico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

