|  |
| --- |
| **SCHEDA DI OSSERVAZIONE DI EVENTUALE DISAGIO SOCIALE**      ALUNNO:  Scuola Secondaria di Primo Grado di:  Classe:  A.S.: |

**DATI PERSONALI**

Cognome e nome dell’alunno…………………………………………………………………………………………..

Luogo e data di nascita …………………………………………………………………………………………………..

Insegnanti o Coordinatore C.d.C

………….………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERE** | **ATTEGGIAMENTI** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| **Sfera relazionale/**  **comportamentale** | Mostra atteggiamenti di prevaricazione |  |  |  |
| Dimostra opposizione ai chiarimenti |  |  |  |
| Non stabilisci buoni rapporti con i compagni |  |  |  |
| È poco accettato dai compagni |  |  |  |
| Mostra la tendenza di mentire o ingannare |  |  |  |
| Trasgredisce regole condivise |  |  |  |
| Ha reazioni violente nei confronti dei compagni |  |  |  |
| Compie gesti di autolesionismo |  |  |  |
| Si isola dagli altri per lunghi periodi |  |  |  |
| **Sfera dello**  **sviluppo** | In molte attività dimostra “rilevante” confusione mentale |  |  |  |
| Ha difficoltà di comprensione verbale |  |  |  |
| Non si esprime verbalmente |  |  |  |
| Parla in continuazione |  |  |  |
| Ha difficoltà fonologiche |  |  |  |
| Balbetta |  |  |  |
| Si esprime con frasi poco chiare |  |  |  |
| Ha una rapida caduta dell’attenzione |  |  |  |
| Ha difficoltà a comprendere le regole |  |  |  |
| Ha difficoltà di concentrazione |  |  |  |
| Ha difficoltà a memorizzare |  |  |  |
| Presenta ritardi nel linguaggio |  |  |  |
| Ha difficoltà di apprendimento |  |  |  |
| **Sfera emozionale** | Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore |  |  |  |
| Ha comportamenti bizzarri |  |  |  |
| Ansia |  |  |  |
| Bassa autostima Alta autostima |  |  |  |
| Tristezza, pianto eccessivo |  |  |  |
| Manifesta fissità nella produzione ( stesso disegno, gioco…) |  |  |  |
| Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi |  |  |  |
| Lamenta malesseri fisici |  |  |  |
| Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne |  |  |  |
| Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo |  |  |  |
| Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà |  |  |  |
| Dimostra scarsa autonomia personale |  |  |  |
| Ha difficoltà do organizzazione spazio/temporale |  |  |  |
| Ha difficoltà di coordinazione grossa/motoria |  |  |  |
| Non comunica sentimenti, emozioni, desideri e bisogni |  |  |  |
| **Sfera sociale socio-economica culturale** | Ha una frequenza irregolare |  |  |  |
| Si appropria di oggetti non suoi |  |  |  |
| Ha scarsa cura degli oggetti |  |  |  |
| Non è collaborativo |  |  |  |
| Ha un abbigliamento inappropriato all’età o alla stagione |  |  |  |
| Ha una scarsa igiene personale |  |  |  |
| Presenta segni fisici di maltrattamento |  |  |  |
| Assenza di cura delle persone e delle cose |  |  |  |
| Carenza/eccesso di materiale scolastico |  |  |  |
| Linguaggio semplificato |  |  |  |
| Assenze non giustificate |  |  |  |
| Presenza di oggettistica adatta agli adulti |  |  |  |

Luogo, …………...................…... data …................….

**I DOCENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **........................................................................**  **........................................................................**  **........................................................................** | **......................................................................**  **.......................................................................**  **.......................................................................** |

**I GENITORI/TUTORI**

|  |  |
| --- | --- |
| **........................................................................** | **........................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | IL DIRIGENTE SCOLASTICO  (Prof.ssa Silvia Mazzoni)  Firmato digitalmente |