|  |
| --- |
|   **SCHEDA DI OSSERVAZIONE DI EVENTUALE DISAGIO SOCIALE**  ALUNNO: Scuola Secondaria di Primo Grado di:Classe:A.S.:  |

**DATI PERSONALI**

Cognome e nome dell’alunno…………………………………………………………………………………………..

Luogo e data di nascita …………………………………………………………………………………………………..

Insegnanti o Coordinatore C.d.C

 ………….………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERE** | **ATTEGGIAMENTI** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| **Sfera relazionale/** **comportamentale** | Mostra atteggiamenti di prevaricazione  |  |  |  |
| Dimostra opposizione ai chiarimenti  |  |  |  |
| Non stabilisci buoni rapporti con i compagni  |  |  |  |
| È poco accettato dai compagni  |  |  |  |
| Mostra la tendenza di mentire o ingannare  |  |  |  |
| Trasgredisce regole condivise  |  |  |  |
| Ha reazioni violente nei confronti dei compagni  |  |  |  |
| Compie gesti di autolesionismo  |  |  |  |
| Si isola dagli altri per lunghi periodi  |  |  |  |
| **Sfera dello** **sviluppo**  | In molte attività dimostra “rilevante” confusione mentale  |  |  |  |
| Ha difficoltà di comprensione verbale  |  |  |  |
| Non si esprime verbalmente  |  |  |  |
| Parla in continuazione  |  |  |  |
| Ha difficoltà fonologiche  |  |  |  |
| Balbetta  |  |  |  |
| Si esprime con frasi poco chiare  |  |  |  |
| Ha una rapida caduta dell’attenzione  |  |  |  |
| Ha difficoltà a comprendere le regole  |  |  |  |
| Ha difficoltà di concentrazione  |  |  |  |
| Ha difficoltà a memorizzare  |  |  |  |
| Presenta ritardi nel linguaggio  |  |  |  |
| Ha difficoltà di apprendimento  |  |  |  |
| **Sfera emozionale** | Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore |  |  |  |
| Ha comportamenti bizzarri  |  |  |  |
| Ansia  |  |  |  |
| Bassa autostima Alta autostima  |  |  |  |
| Tristezza, pianto eccessivo  |  |  |  |
| Manifesta fissità nella produzione ( stesso disegno, gioco…)  |  |  |  |
| Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi  |  |  |  |
|  Lamenta malesseri fisici  |  |  |  |
| Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne  |  |  |  |
| Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo  |  |  |  |
| Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà  |  |  |  |
| Dimostra scarsa autonomia personale  |  |  |  |
| Ha difficoltà do organizzazione spazio/temporale  |  |  |  |
| Ha difficoltà di coordinazione grossa/motoria  |  |  |  |
| Non comunica sentimenti, emozioni, desideri e bisogni  |  |  |  |
| **Sfera sociale socio-economica culturale**  | Ha una frequenza irregolare  |  |  |  |
| Si appropria di oggetti non suoi  |  |  |  |
| Ha scarsa cura degli oggetti  |  |  |  |
| Non è collaborativo  |  |  |  |
| Ha un abbigliamento inappropriato all’età o alla stagione  |  |  |  |
| Ha una scarsa igiene personale  |  |  |  |
| Presenta segni fisici di maltrattamento  |  |  |  |
| Assenza di cura delle persone e delle cose  |  |  |  |
| Carenza/eccesso di materiale scolastico |  |  |  |
| Linguaggio semplificato  |  |  |  |
| Assenze non giustificate  |  |  |  |
| Presenza di oggettistica adatta agli adulti  |  |  |  |

Luogo, …………...................…... data …................….

**I DOCENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **........................................................................****........................................................................****........................................................................** | **......................................................................****.......................................................................****.......................................................................** |

**I GENITORI/TUTORI**

|  |  |
| --- | --- |
| **........................................................................** | **........................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | IL DIRIGENTE SCOLASTICO(Prof.ssa Silvia Mazzoni)Firmato digitalmente |