



ISTITUTO COMPRENSIVO TORGIANO - BETTONA
Via Pasquale Tiradossi, 13 – 06089 TORGIANO (Pg)
C. M. PGIC84900Q - C.F. 94152360544

E-mail: pgic84900q@istruzione.it – pgic84900q@pec.istruzione.it

Strutturazione di una UDA modello

TITOLO DELL'UDA			
Competenze (relativi a questa U.d.A.)		Individuazione delle Competenze Chiave che si intendono sviluppare e osservare come da Certificato delle Competenze.	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (relativi a questa U.d.A.)		Individuazione dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze.	
Obiettivi di apprendimento		Definizione degli obiettivi didattici disciplinari in relazione al Curricolo Verticale d'Istituto.	
Discipline coinvolte		Individuazione alle connessione transdisciplinari.	
Tempi		Definizione del tempo richiesto allo sviluppo del percorso didattico e individuazione delle fasi di lavoro.	
Contenuti/conoscenze essenziali			
Mediazione didattica e Metodologie adottate	Strumenti /materiali /altre risorse	Tipologia e numero di verifiche previste	
In questa sezione della progettazione vanno inseriti gli argomenti oggetto di studio dell'U.D.A.	In questa sezione vengono specificate le metodologie utilizzate dal docente ritenute più efficaci per presentare e proporre gli argomenti di studio relativi all'U.D.A., ad es:	In questa parte della scheda di progettazione sono indicati dal docente tutti gli strumenti utili allo svolgimento del percorso didattico. Gli strumenti/materiali possono essere sia	Il docente deve indicare quali sono le tipologie di verifica che intende utilizzare per procedere alla valutazione degli alunni in riferimento agli obiettivi di apprendimento individuati per l'U.D.A. Ad es:

	<ul style="list-style-type: none"> -brainstorming; -co-costruzione di mappe mentale e concettuali, -domande guida, -conversazioni guidate; -problem solving; -peer tutoring. -didattica cooperativa. -utilizzo di molteplici canali comunicativi. -Lettura ad alta voce 	<p>di tipo analogico che digitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -osservazione libera -osservazione strutturata- -rubriche valutative -prove scritte strutturate -conversazioni guidate -interventi dal posto
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------